

## Lexique du travailleur social (Données internet Alain BILLEAU)

### A

- AAH** Allocation adultes handicapés.  
**ACFP** Allocation compensatrice pour frais professionnels  
**ACRP** Allocation compensatrice pour tierce personne  
**ADMR** Aide à domicile en milieu rural  
**AEC** Association Accueil éducation culture  
**AED** Aide éducative à domicile (aide éducative demandée.).  
**AEFEAMA** Aide à la famille pour l'emploi d'une assistante maternelle  
**AEMO** Action éducative en milieu ouvert.  
**AES** Allocation d'éducation spéciale  
**AFAD** Aide forfaitaire en faveur de la vie autonome à domicile des personnes handicapées.  
**AFPA** Association pour la formation professionnelle des adultes.  
**AFR** Association familiale rurale  
**AGED** Allocation de garde d'enfant  
**AGEFIPH** - Association nationale de gestion de fond pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées.  
**AGIR** Autonomie, gérontologie, groupe iso ressource  
**ALF** Allocation logement à caractère familial  
**ALGI** Association pour le logement des grands infirmes.  
**ALS** Allocation logement à caractère social  
**Alternance** Modèle pédagogique articulant les activités sur un terrain de " production " et des activités dans un lieu de formation spécifique. Cette articulation ne peut être véritablement interactive que si , dans un premier temps, l'apprenant identifie, dans le stage, les difficultés qu'il rencontre (ou que rencontre les professionnels qu'il observe), les transforme, dans un deuxième temps en objectifs d'apprentissages et dont la pertinence sera, enfin, vérifiée lors du retour en stage.  
**AMD** Aide médicale à domicile  
**AME** Aide médicale d'Etat.  
**AMG** Aide médicale gratuite (Loi de 1893).  
**AMH** Aide médicale hospitalière.  
**AMP** Aide médico-psychologique.  
**AMU** Allocation maladie universelle.  
**ANAES** Agence Nationale d'Accréditation et d'Evaluation de la santé.  
**ANLCI** Agence nationale de lutte contre l'illettrisme  
**AP** Accueil provisoire (ex RT et ex AT).  
**APAJH** Association pour adultes et enfants handicapés  
**APE** Allocation parentale d'éducation.  
**APEI** Association de parents d'enfants inadaptés  
**APF** Association paralysés de France.  
**APHP** Assistance publique des hôpitaux de Paris  
**API** Allocation de parent isolé.  
**APJE** Allocation pour jeune enfant.  
**APL** Aide personnalisée au logement  
**APS** Association Prévention Spécialisée  
**ARH** Agences régionales d'hospitalisation  
**ARL** Atelier de résonnement logique.  
**ARS** Allocation de rentrée scolaire  
**AS** Assistante sociale.  
**ASE** Aide sociale à l'enfance.  
**ASF** Allocation de soutien familial.  
**ASH** Actualités sociales hebdomadaires  
**ASPA** Aide sociale aux personnes âgées.  
**ASPH** Aide sociale aux personnes handicapées  
**ASS** Allocation de solidarité spécifique  
**ASSEDIC** Association pour l'emploi dans l'industrie et le commerce  
**ASV** Allocation spéciale vieillesse  
**AT** Accueil temporaire (ex RT, devenu AP).  
**ATD** Aide à toute détresse  
**AVRS** Allocation aux vieux travailleurs salariés.

### B

- Béhaviorisme** Conception de l'activité intellectuelle qui s'attache aux corrélations entre les stimuli extérieurs et les comportements. Cette conception a inspiré les premiers travaux de la pédagogie par objectifs, qui s'efforçaient de traduire systématiquement les contenus des programmes en comportements attendus de l'apprenant.  
**BAS** Bureau d'Aide Sociale (voir CCAS)  
**BEP** Brevet d'Etude Professionnelle

### C

- CAAS** Commission d'Admission à l'Aide Sociale  
**CADA** Commission d'Accès aux Documents Administratifs  
**CAE** Centre d'Assistance Educative  
**CAE2** Centre d'Action Educative  
**CAF** Caisse d'Allocations Familiales  
**CAFDES** Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement Social  
**CAJ** Centre d'Activités de Jour (voir CITL)

**CAMSP** Centre d'Action Médico-Sociale Précoce.

**Cap**

**CAP2** Cotisation d'Assurance Personnelle

**Capacité** Activités intellectuelles ou manuelles stabilisées et reproductibles par l'apprenant. Une capacité c'est un savoir transversal non évaluable, regroupant un ensemble d'aptitudes que l'élève met en oeuvre dans différentes situations.

On exprime les capacités par un verbe (Ex : s'informer, communiquer, analyser etc...).

**CASF** Code de l'Action Sociale et des Familles

**CASS** Arrêtes de la Cour de Cassation

**CAT** Centre d'Aide par le Travail

**CATTP** Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel

**CAV** Compte A Vue (banque)

**CCAS** Centre Circonscription Action Sociale

**CCAS2** Centre Communal d'Action Sociale (ex BAS)

**CCDSA** Commission de Contrôle Départementale de Sécurité et d'Accessibilité

**CCN** Convention Collective Nationale

**CCPE** Commission Circonscription Pré-Elémentaire

**CCSD** Commission Circonscription Second Degré

**CCU** Convention Collective Unique

**CDAS** Commission Départementale d'Aide Sociale (devenu MDS)

**CDC** Caisse des Dépôts et Consignations

**CDES** Commission Départementale de l'Education Spéciale (remplacé par MDPH)

**CDI** Conseil Départemental d'Insertion

**CDOEA** Commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés(ex.CCSD)

**CDTD** Centre de Distribution de Travail à Domicile (atelier protégé)

**CEF** Centre Educatif Fermé

**CEP** Centre Educatif et Professionnel

**CERFA** Centre d'Enregistrement et de Révisions des Formulaires Administratifs

**CESF** Conseiller en Economie Sociale et Familiale

**CFAS** Centre de Formation d'Apprentis Spécialisé.

**CFCM** Centre Français du Culte Musulman

**CH** Centre Hospitalier

**CHG** Centre Hospitalier Général

**CHRS** Centre d'Hébergement et de Réadaptation/Réinsertion Sociale

**CHS** Centre Hospitalier Spécialisé

**CHSCT** Commission Hygiène, Sécurité et Conditions du Travail

**CHU** Centre Hospitalier Universitaire

**CIDFF** Centre d'Informations des Droits des Femmes et des Familles

**CIH** Classification Internationale du Handicap

**CIO** Centre d'Information et d'Orientation

**CITL** Centre d'Initiation du Travail et des Loisirs (dépend de la COTOREP ou CAJ)

**CITSS** Commission Interrégionale de la Tarification Sanitaire et Sociale

**CIV** Civil

**CLI** Commission Locale d'Insertion

**CLIC** Signification : Centres Locaux d'Information et de Coordination Gérontologique

Precision : Organise de manière cohérente les accompagnements des personnes âgées, principalement à domicile. Ils font le lien entre les services de l'Etat, les collectivités territoriales et les professionnels de santé et d'aide à domicile.

Ancien : A Paris : Points Emeraude

**CLIS** Classe d'Insertion Spécialisée

**CLIS 1** Classe d'intégration pour handicapés mentaux.

**CLIS 2** Classe d'intégration pour handicapés auditifs.

**CLIS 3** Classe d'intégration pour handicapés visuels.

**CLIS 4** Classe d'intégration pour handicapés moteurs.

**CLSH** Centre de Loisirs Sans Hébergement

**CMP** Centre Médico-Psychologique

**CMPP** Centre Médico-Psycho-Pédagogique

**CMSA** Caisse de Mutualité Sociale Agricole

**CMU** Couverture Médicale Universelle

**CNAF** Caisse Nationale des Allocations Familiales

**CNAM** Caisse Nationale d'Assurance Maladie

**CNAVTS** Caisse Nationale d'Assurance Vieillesse des Travailleurs Salariés

**CNESMS** Conseil National d'Evaluation Sociale et Médico-Sociale

**CNIL** Commission Nationale Informatique et Libertés

**CNOSS** Comité National de l'Organisation Sanitaire et Sociale

**CNRACL** Caisse Nationale de Retraite des Agents des Collectivités Locales

**CNT** Commission Nationale Technique

**COLITRAH** Comité de Liaison pour l'Accessibilité des Transports et du Cadre de Vie des Personnes Handicapées

**Concept** Idée d'un objet conçu par l'esprit permettant d'organiser les perceptions et les connaissances. Plus précisément le concept se définit par deux critères :

- la compréhension ( compréhension formelle liée à la perception, compréhension fonctionnelle, compréhension affective ) ;

- l'extension à l'ensemble des objets concernés par la compréhension ou définition.

Les concepts évitent d'effectuer des efforts mentaux, en permettant de faire des déductions et en utilisant les connaissances existantes.

On retient les concepts en termes de représentations et d'images.

**Consigne** Elle apparaît pour orienter, pour contraindre le questionnement de l'apprenant. Elle participe de la mise en évidence de la situation problème à résoudre. Sa formulation doit être très précise car elle conditionne la réaction de l'apprenant.

**Contrainte** La contrainte est essentiellement de nature temporelle ou matérielle. Sa présence est justifiée par ce qu'elle induit en terme de problèmes posés aux apprenants. Aussi, on s'interrogera sur la pertinence des contraintes par rapport aux objectifs visés. Une contrainte n'est pas nécessairement formulée par une interdiction

**COTOREP** Commission Technique d'Orientation et de Réorientation Professionnelle (remplacé par MDPH)

**CPAM** Caisse Primaire d'Assurance Maladie

**CPE** Conseiller Principal d'Orientation  
**CPI** Centre de Placement Immédiat  
**CRAM** Caisse Régionale d'Assurance Maladie  
**CRAMIF** Caisse Régionale d'Assurance Maladie d'Ile de France  
**CREDOC** Centre de Recherche pour l'Etude et l'Observation des Conditions de Vie  
**CRESDA** Centre régional d'éducation spécialisée pour déficients auditifs  
**CRI** Commission Régionale d'Invalidité  
**CRIFI** Commission Régionale pour l'Insertion des Populations issues de l'Immigraton  
**CRISMS** Commission Régionale des Institutions Sociales et Médico-Sociales  
**Critère** éléments permettant au sujet de vérifier qu'il a bien réalisé la tâche proposée et que le produit de son activité est conforme à ce qu'il devait obtenir.  
**CROSS** Comité Régional de l'Organisation Sanitaire et Sociale (aujourd'hui SROSS ?)  
**CTST** Conseil Supérieur du Travail Social  
**CTNERHI** Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et l'Inadaptation  
**CVS** Conseil de Vie Sociale

## D

**Décontextualisation** Opération par laquelle un sujet utilise une acquisition dans un autre contexte que celui qui en a permis l'apprentissage. Elle est ainsi la première phase de l'identification d'un acquis, qui doit se prolonger par la mentalisation.  
**Déduction** Opération mentale par laquelle un sujet se place du point de vue des compétences d'un acte ou d'un principe, met ceux-ci à l'épreuve de leurs effets et stabilise ou modifie sa proposition initiale. Une modalité particulière de la pensée déductive est l'évaluation réflexive : évaluation dans laquelle le sujet intègre le point de vue d'autrui, sur son propre travail pour le modifier. C'est un moyen de démonstration, par lequel on va du général vers le particulier  
**DAL** Droit Au Logement  
**DAS** Direction de l'Action Sociale (service ministériel)  
**DASS** Direction de l'Action Sanitaire et Sociale  
**DDASS** Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales  
**DEETS** Diplôme d'Etat d'Educateur Technique Spécialisé  
**DGAS** Direction Générale de l'Action Sociale  
**Dialectique (pensée dialectique)** Opération mentale par laquelle un sujet met en interaction des lois, notions, concepts, fait évoluer des variables dans des sens différents, pour accéder à la compréhension d'un système.  
**Didactique générale** Elaboration de modèles d'intelligibilité de l'apprentissage adossés aux apports de la psychologie cognitive, porteurs implicitement ou explicitement de valeurs, ouverts à une opérationnalisation possible permettant d'intégrer des spécificités disciplinaires  
**Dispositif pédagogique** Ensemble d'éléments concourant à la situation d'apprentissage (organisation de l'espace de la salle, durée de la séquence, temps de verbalisation, moyens mis à disposition des apprenants, travail en groupe ou individuel, types d'intervention, qualité et matérialité de l'incitation, statut et moment d'utilisation des références artistiques, modalités d'évaluation ...).  
**DPS** Département de la Protection Sociale  
**DSD** Direction de la Solidarité Départementale  
**DSTS** Diplôme Supérieur en Travail Social  
**DUDH** Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

## E

**EA** Entreprise Adaptée (remplace AP : Atelier Protégé)  
**Effectuation** Temps où les apprenants pratiquent, expérimentent, explorent, inventent. Durée de réalisation  
**EJE** Educatrice, Educateur de Jeunes Enfants  
**Empirisme** Montre que l'origine des connaissances se trouve dans l'expérience. Cette théorie met en avant l'observation. Le concret se trouve appréhendé par le sensible.  
**Epistémologie** Etude critique faite à posteriori, axée sur la validité des sciences, considérées comme des réalités que l'on observe, décrit et analyse. Généralement on considère l'épistémologie disciplinaire c'est à dire l'étude d'une science et non des sciences en général. Le statut de la preuve et le critère du vrai sont constitutifs d'une épistémologie disciplinaire.  
**EPSR** Equipe de Préparation et de Suite du Reclassement des personnes handicapées  
**ERA** Etablissement Régional d'Enseignement Adapté  
**ES** Educateur Spécialisé  
**ETP** Equivalent à Temps Plein  
**ETS** Educateur Technique Spécialisé  
**Evaluation** Procédure qui permet de porter un jugement de valeur sur le travail fourni, à partir d'un objectif précis et en vue de prendre une décision, laquelle peut être :

- de passer à la séquence suivante;
- de proposer de nouvelles activités;
- de revoir la stratégie de la séquence;
- de revoir les modalités d'évaluation;
- de revoir l'objectif ou de l'abandonner.

**Evaluation formative** Evaluation qui permet de vérifier le niveau d'acquisition des apprenants pendant ou après une séquence. C'est un outil de diagnostic des difficultés et des réussites. Lors des évaluations le professeur exploite les erreurs des apprenants pour ré-expliquer.

## F

**FAJ** Fonds d'Aide aux Jeunes  
**FDT** Foyer à Double Tarification  
**FINESS** Fichier d'Identification National des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux  
**FIPH** Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Handicapés  
**FJ** Forfait Journalier  
**FMT** Fédération des Mutilés du Travail  
**FNEJE** Fédération Nationale des Educateurs de Jeunes Enfants  
**FNS** Fonds National de Solidarité  
**FPH** Fonction Publique Hospitalière  
**FSV** Fonds de Solidarité Vieillesse

## G

**GEIQ** Groupement d'Employeurs pour l'Insertion et la Qualification  
**GHP** Groupement pour l'Insertion des Handicapés Physiques  
**GIR** Groupe Iso Ressource  
**GIRPEH** Groupement Interprofessionnel Régional pour la Promotion des Handicapés  
**GPLI** Groupement Permanent de Lutte contre l'Illettrisme

## H

**Handicap** On nomme handicap la limitation des possibilités d'interaction d'un individu causée par une déficience qui cause une incapacité, permanente ou présumée définitive et qui elle-même mène à un handicap moral, social ou physique. L'expression vient du handicap sportif qui désigne le désavantage imposé à un concurrent pour équilibrer les probabilités de victoires.

Il exprime une déficience vis-à-vis d'un environnement, que ce soit en terme d'accessibilité, d'expression, de compréhension ou d'appréhension. Il s'agit donc plus d'une notion sociale voire politique que d'une notion médicale.

Une nouvelle définition a été donnée par la loi du 11 février 2005 portant sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées :

« Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

**HBM** Habitation à Bon Marché (remplacé par HLM)

**HDT** Hospitalisation sur Demande d'un Tiers

**HELIOS** Programme Européen : pour une vie autonome des personnes handicapées dans une société ouverte

**HLM** Habitation à Loyer Modéré (ex HBM)

**HO** Hospitalisation d'Office

**HP** Hôpital Psychiatrique

**HTP** Hospitalisation à Temps Partiel

**HVS** Habitat et Vie Sociale

## I

**IAURIF** Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région Ile de FRANCE

**Idef** Institut Départemental de l'Enfance et de la Famille

**IGAS** Inspection Générale des Affaires Sociales

**IGEN** Inspection Générale de l'Education Nationale

**IJ** Indemnités Journalières

**IME** Institut Médico-Educatif

**IMP** Institut Médico-Pédagogique

**IMPRO** Institut Médico-Professionnel

**INAVEM** Institut National d'Aide aux Victimes et de la Médiation

**INED** Institut National d'Etudes Démographiques

**INSEE** Institut National des Statistiques et Etudes Economiques

**IOE** Investigation d'Orientation Educative

**IPP** Incapacité Permanente Partielle

**IPT** Information de Prévention de la Toxicomanie

**IR** Institut de Rééducation

**IRP** Institut de Rééducation Psychothérapique (remplacé par ITEP)

**ISF** Impôt Sur la Fortune

**ITEP** Institut Educatif, Thérapeutique et Pédagogique

**IVG** Interruption Volontaire de Grossesse

## J

**JAF** Juge Affaires Familiales

**JAM** Juge Affaires Matrimoniales (remplacé par JAF depuis 1993)

**JAP** Juge d'Application des Peines

**JDJ** Journal des Droits des Jeunes (remplacé par RAJS)

**JE** Juge pour Enfants

**JEX** Juge d'Exécution

**JI** Juge d'Instruction

**JL** Juge des Libertés

**JT** Juge des Tutelles

## L

**L'ADAPT**

**L ADAPT** Ligue pour l'Adaptation des Diminués Physiques du Travail

**LEA** Lycée d'Enseignement Adapté

**LFPA** Logement Foyer pour Personnes Agées

**LPC** Langage Parlé Complété (voir LSF)

**LSF** Langue des Signes Français

**LSM** Long Séjour Médicalisé

## M

**Médiation** Désigne à la fois ce qui, dans le rapport pédagogique, relie le sujet au savoir et sépare le sujet de la situation d'acquisition. Elle assure ainsi, contradictoirement mais indissolublement la transmission du savoir et l'émancipation du sujet, constituant un point fixe par rapport auquel apprenant et formateur se "mettent en jeu". Des institutions, des règles des objets, des méthodes peuvent constituer des médiations.

**Métacognition** Activité par laquelle le sujet s'interroge sur ses stratégies d'apprentissages et met en rapport les moyens utilisés avec les résultats

obtenus

**Méthode** Définition étymologique : chemin à suivre. Terme désignant un ensemble de moyens mis en oeuvre pour effectuer un apprentissage : un ou plusieurs dispositifs, un traitement individuel ou interactif de ceux-ci, des matériaux et des outils, une démarche, un certain degré de guidage etc...

Le discours de la méthode énonce quatre règles :

- Règle de l'évidence: appréhender par intuition des idées claires et distinctes;
- Règle de l'analyse: décomposer le complexe en éléments simples;
- Règle de la synthèse: structuration logique des éléments analysés en vue d'un objectif à atteindre;
- Règle du dénombrement ou de la vérification: prudente prise de conscience.

**MAPAD** Maison d'Accueil pour Personnes Agées Dépendantes

**MAS** Maison d'Accueil Spécialisé

**MCO** Médecin Chirurgie Obstétrique

**MDPH** Maison Départementale des Personnes Handicapées

**MDS** Maison Des Solidarités (ex CDAS)

**ME** Moniteur Educateur

**MECS** Maison d'Enfants à Caractère Social

**Mentalisme** Conception qui considère que l'activité mentale de l'apprenant ne peut être " traduite " en comportements observables. La pédagogie par objectifs d'inspiration mentaliste affirme donc l'existence d'une rupture entre, d'une part les objectifs généraux (formulés en termes de compétence ou de capacité) qui sont analysés pour identifier les opérations mentales requises et permettre la construction de dispositifs, et, d'autre part, les objectifs opérationnels qui perdent leur caractère de traduction des objectifs généraux pour devenir de simples indicateurs d'évaluation

**Mission locale** Structure d'accueil des jeunes de 16 à 25 ans sans emploi ni qualification, pour une aide au parcours d'insertion.

Elle a un rôle d'écoute, d'information, d'orientation, d'accompagnement et de soutien en matière d'emploi, de formation, de santé, de logement, de loisirs.

Note : Créées en 1982, elle jouent un rôle

important dans l'insertion professionnelle des jeunes, en liaison avec les Permanences d'Accueil, d'Information et d'Orientation (P.A.I.O.).

**ML** Mission Locale

**Modèle pédagogique** Construction théorique mobilisant une représentation du sujet apprenant et du savoir qu'il convient de lui proposer, ainsi qu'un projet éthique implicite ou explicite. Le modèle permet de sélectionner des informations et de proposer des institutions et des activités didactiques particulières. Toute pédagogie est ainsi porteuse d'un modèle qu'elle privilégie au non de ses finalités.

**MSA** Mutualité Sociale Agricole

**MSF** Médecin Sans Frontière

## N

**NCPC** Nouveau Code de Procédure Civile

**NEMI** Nouvelle Echelle Métrique de l'Intelligence

## O

**Objectif** Finalité du dispositif. Énoncé d'un axe de recherche, d'intentions pédagogiques décrivant un résultat escompté en fin de séquence. Les programmes fixent les objectifs généraux et spécifiques à notre enseignement. Un objectif indique ce que les apprenants doivent être capables de faire. Pour une séquence d'enseignement, il décrit ce que les apprenants doivent savoir ou savoir faire à la fin de cette séquence. La notion d'objectif a progressivement évolué de cette acception " Béhavioriste " pour désigner une activité intellectuelle complexe invisible et dont le comportement n'est qu'un indicateur possible.

Un objectif clairement établi doit permettre d'indiquer aux apprenants ce qui leur est demandé et comment on cherche à les amener à l'atteindre.

**Objectif opérationnel** Un objectif opérationnel doit permettre de préciser aux apprenants le niveau de performance attendu dans des conditions de réalisation définies : moyens à disposition, temps de réalisation, condition de travail. Un objectif opérationnel doit préciser :

• les données (énoncé des données nécessaires pour exécuter l'action, matériel documentation...);

• la description du comportement (décrit l'action que l'apprenant doit faire pour montrer qu'il a atteint l'objectif);

• les conditions de réalisation (durée, situation, travail demandé...);

• les critères d'évaluation (la capacité sera reconnue si...).

**OHS** Office d'Hygiène Sociale

**OIP** Organisme d'Insertion Professionnelle

**OIT** Organisation Internationale du Travail

**OMO** Observation en Milieu Ouvert (n'existe plus depuis le 15 mars 2002)

**OMS** Organisation Mondiale de la Santé

**ONL** Observatoire National de Lecture

**OPP**

**ORSB** Observatoire Régional de la Santé en Bretagne

**OST** Organisation Scientifique du Travail

## P

**PAIO** Permanence d'Accueil d'Information et d'Orientation (voir Mission Locale)

**Performance** Activité concrètement accomplie par un apprenant, observable et susceptible d'être saisie quantitativement, elle implique un résultat.

**PERP** Plan d'Épargne Retraite Populaire

**PIB** Produit Intérieur Brut

**PJJ** Protection Judiciaire de la Jeunesse

**PMI** Protection Maternelle et Infantile

**PPSEH** Projet personnalisé de scolarisation de l'élève handicapé

**Pré requis** Connaissances indispensables pour aborder dans de bonnes conditions un apprentissage nouveau.

**Procédure** Éléments d'une stratégie d'apprentissage ayant été compris comme efficaces dans une situation donnée et pouvant être reproduits dans une situation du même ordre.

**Processus** Ensemble d'opérations nécessaires à l'élaboration d'un produit ou d'un service, selon un procédé déterminé.

**PSD** Prestation Spécifique Dépendance

**PSI** Projet de Soins Infirmiers

**Psychotique** Sujet chez lequel divers facteurs constitutionnels, organiques, ou affectifs peuvent entraver l'émergence des facultés intellectuelles.

Toute acquisition nouvelle est rejetée, car elle risque trop de compromettre un équilibre difficilement acquis - L'ouverture au monde est de ce fait très

limitée. Les sujets psychotiques présentent des troubles très diversifiés, qui ont pour conséquence une saisie tronquée de la réalité, et surtout, une difficulté spécifique à mettre en forme, à symboliser, et à intégrer les expériences dans un ensemble cohérent.

Note : Les psychotiques sont souvent socialement dans une opposition active à l'organisation sociale, scolaire ou autre, les conduisant à perturber les activités auxquelles ils participent ou dans une opposition passive pouvant les amener à des conduites d'évitement ou d'inhibition ou à trouver refuge dans la toxicomanie, voire dans le suicide.

## Q

**QF** Quotient Familial

**QI** Quotient Intellectuel

**Quotient intellectuel** Résultat de tests permettant de classer les enfants selon le rapport de leur âge mental à leur âge réel. Il peut aussi viser le classement des enfants par rapport à la moyenne des enfants de leur âge.

Ces tests, mis en place par Binet et Simon, ont fait l'objet de modifications visant à en améliorer la pertinence.

Note : Si la mesure du quotient intellectuel a son intérêt, elle ne doit pas cependant être prise à la lettre. Interviennent dans la vie des gens de nombreux facteurs qui donnent à ces calculs une valeur toute relative - C'est une indication qui ne dispense pas d'une étude plus approfondie.

## R

**RAJS** Revue d'Action Juridique et Sociale (ex JDJ)

**RASED** Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté.

**RASED** Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté

## S

**Séquence** Correspond au temps pédagogique. Elle comprend une ou plusieurs séances autour du même apprentissage. Les séquences trop longues sont déconseillées. L'élaboration de la séquence doit permettre de décider du dispositif le plus pertinent pour faire acquérir aux apprenants le savoir visé. Elle comporte plusieurs étapes qui, suivant le dispositif envisagé, peuvent ou non se suivre chronologiquement :

**SAAAIS** Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à l'intégration scolaire (pour déficients visuels)

**Savoir** Il définit, en fin de formation, les connaissances générales et technologiques qui sont indispensables pour réaliser les tâches du domaine du savoir faire en compréhension ou pour atteindre un niveau de formation souhaité.

**Savoir être** Formulation :

.. d'objectifs évaluable qui incluent les méthodes de pensée facilitant le transfert des connaissances et les techniques de créativité ;

.. de situations d'apprentissages qui visent au développement de la personnalité mais ne peuvent se traduire par des objectifs évaluable (autonomie dans le travail, sociabilité, responsabilité...)

**Savoir associé** Expression utilisée dans les référentiels pour désigner un savoir (une connaissance) qu'il est nécessaire de maîtriser pour mettre en oeuvre une compétence.

**Savoir faire** Habileté manifestée dans une situation précise et faisant appel à une activité physique, ou un ensemble de gestes. (Ex: raccorder les différents éléments).

**Situation problème** Situation didactique dans laquelle il est proposé au sujet une tâche qu'il ne peut mener à bien sans effectuer un apprentissage précis. Cet apprentissage constitue le véritable objectif de la situation problème, il s'effectue en levant l'obstacle à la réalisation de la tâche. Comme toutes situations didactique, la situation problème doit être construite en s'appuyant sur une triple évaluation diagnostique (des motivations, des compétences et des capacités).

**SSEFIS** Service de Soutien à l'Education Familiale et à l'Intégration Scolaire. Le S.S.E.F.I.S intervient auprès d'enfants déficients auditifs et de leur famille.

**Stigmatisation** Processus de marquage social négatif pouvant aboutir à un rejet, une discrimination et une ségrégation.

Note : Les effets de stigmatisation peuvent concerner par exemple des territoires (quartiers difficiles) ou des groupes (immigrés, gens du voyage ...).

## T

**Taxonomie** Découpage des savoirs de façon hiérarchique.

**Travail social** Ensemble d'activités sociales conduites par des personnes qualifiées, dans le cadre d'une mission autorisée et/ou prévue par la loi, au sein de structures publiques ou privées, en direction de personnes ou de groupes en difficultés, afin de contribuer à la résolution de leurs problèmes.

Note : Cette notion très souvent confondue avec le travail des assistants de service social s'est considérablement enrichie, depuis que l'organisation sociale et la recherche d'une action sociale globale ont montré les liens qui existaient entre tous les modes d'intervention sociale et tous les types d'intervenants. Son caractère sans limite précise lui donne parfois une connotation un peu floue qui lui fait perdre de sa lisibilité.

**Tutelle** Régime de protection judiciaire sous lequel peut être placé un majeur qui, en raison d'une altération de ses facultés personnelles, a besoin d'être représenté d'une manière continue dans tous les actes de la vie civile.

Note : C'est un régime d'incapacité complète. Ainsi, le majeur protégé, qui perd ses droits civiques, voit son patrimoine et ses revenus gérés par un tuteur désigné par le juge.

La tutelle des majeurs est à distinguer de la tutelle aux prestations sociales où celles-ci sont versées à une personne physique ou morale qualifiée, à charge pour elle de les utiliser au profit des bénéficiaires.

## U

**UEROS** Signification : Unité d'Evaluation de Réentraînement et d'Orientation

Precision : A destination des traumatisés crâniens

**UPI** Signification : Unité Pédagogique d'Intégration

Precision : Accueille les enfants handicapés, en collège, en classe ordinaire

**Verbalisation** Temps de parole pendant lequel toute le groupe est regroupée pour analyser ce qui a été réalisé. Cette phase peut intervenir à différents moments de la séquence.

## X

**Z** ZUP – Zone d'urbanisation prioritaire.